**浙江广厦建设职业技术大学**

**2020年高职扩招机电一体化技术专业职业适应性测试大纲**

**一、测试目标**

职业适应性测试结合高职扩招生应当具备的基本素养和机电一体化技术专业学习要求，侧重考查学生未来从事本专业生产、建设、服务、管理等一线工作所必备的基本职业素质，其目的是测试考生的综合素质和职业倾向性，主要测试考生以下几个方面的素质与能力：

**1.身心素质**

主要考查考生正确的情感、态度、价值观、心理素质、安全意识等。思想道德素质包括具有正确的人生观、价值观和世界观，对伦理道德、社会公共道德、职业道德有清晰的认知，具备良好的公民基本道德素质。健康素质包括乐观开朗，积极上进，有自信心，不偏激，不固执，具有一定的情绪调节和自控力，能冷静地处理问题，具有较强的安全意识。

**2.科学素养**

数字信息处理、应用能力。科学素养包括机电一体化技术在工作岗位中的基本应用，计算机技术在生活中的基本应用，移动终端 （手机等）在工作、生活中的基本应用；信息获取、分析、处理及运用等。

**3.沟通能力**

与人交流、与人合作等能力。沟通能力包括准确、得体地遣词用字；从语法、语气、语义等方面对有关句子做出正确判断；对文字隐含信息进行的合理推断；与人相处时的礼仪、沟通协作以及问题处置。

**4.应用分析能力**

对事物进行观察、分辨、判断和剖析的能力。应用分析能力包括综合运用所学知识论证阐释、分析评价、探究并解决问题的能力。

**5.职业倾向**

对职业的行为倾向或发展潜力。职业倾向包括对职业以及影响职业生涯的因素理解，团队合作意识、职业倾向与认知、职业愿景、创业创新意识等。

**二、测试原则**

坚持“公平竞争、公正选拔、公开程序、综合评价、择优录取”的原则，做到测试方法科学适用、组织严密规范。

**三、测试方法与时间**

**1.测试方法**

面试。

**2.测试时间**

每位考生面试时间约为5分钟。

**四、测试内容**

职业适应性测试考核内容及分值（总分100分）占比如下：

1.职业意识（30分）：考察考生对该专业了解程度、性格与专业匹配度、职业价值观。

2.职业潜质(30分)：考察考生的心理调节能力与适应能力、职业倾向和企业生产、专业认知等职业规划能力。

3**.**职业技术素养（30分）：考察考生语言理解、表达与沟通能力、应用分析能力和应变能力。考察机电一体化技术相关的工程识图、机械制造、机械装备、电气控制等相关的基础知识。

4.形象气质（10分）：穿着整齐得体、注意自身形象、有礼貌、尊重考官。

浙江广厦建设职业技术大学

二〇二〇年九月